



УО АМО ГО «Сыктывкар»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
(МОУ «НОШ № 6»
«6 №-а ичӧт школа»
Муниципальной велӧдан учреждение
(«6 №-а ИШ» МВУ)**

Принято решением педагогического совета
Протокол № 4 от 12.03.2020 г.
с учетом мнения Совета родителей

Утверждено
приказом директора школы
от 13.03.2020 г. № 54 - ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о реализации основной образовательной программы начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий МОУ «НОШ № 6» (далее – Положение) разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.16;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федерального закона от 28.02. 2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
 - Типового положения об общеобразовательном учреждении;
 - Устава МОУ «НОШ № 6» (далее – школа, образовательное учреждение).
- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к применению дистанционных образовательных технологий в МОУ «НОШ № 6» и устанавливает правила реализации школой основных образовательных программ начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») образовательное учреждение «вправе применять дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» (статья 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции; on-line тестирование;
- интернет - уроки;
- индивидуальное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Основной целью применения ДОТ в МОУ «НОШ № 6 является: предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий направлено на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - обеспечить учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
 - формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
 - создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ДОТ школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей.

1.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает доступ учащихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административным персоналом, а также между собой.

II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения (очной, очно-заочной и заочной) и при их сочетании: при организации индивидуального обучения на дому, для реализации образовательной программы в активированные дни, в случае введения карантина и при наличии других объективных причин приостановления образовательного процесса. А также для дифференцированного или индивидуального обучения одарённых детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам; для коррекционных занятий с учащимися, имеющими пробелы в усвоении программы; в целях отработки программного материала.

2.2. Перевод на обучение с применением ДОТ производится приказом директора школы.

2.3. Обучение с применением ДОТ предусматривает:

- гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности учащихся с различными источниками информации, учебными материалами, специально разработанными по данному курсу, оперативное и систематическое взаимодействие с преподавателями, групповую работу по типу обучения в сотрудничестве;
- детальное планирование деятельности учащегося, её организацию в соответствии с целями и задачами обучения, разработку содержания образования и необходимых учебных материалов, а также средств обучения;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;
- специальные педагогические технологии для мотивации учения, эффективного самостоятельного познания, которые позволяют раскрыть внутренние резервы каждого ученика и одновременно способствуют формированию социальных качеств личности;
- регулярный систематический контроль и учёт знаний учащихся.

2.4. При реализации образовательных программ с применением ДОТ школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических административных работников школы по дополнительным профессиональным программам;
- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе и форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объём учебной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в условиях применения ДОТ. Соотношение объёма учебных занятий с применением ДОТ является исключительной прерогативой школы и определяется с учётом рабочей программы учебного предмета.

2.5. Школа доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ДОТ, через официальный информационный сайт школы, средства массовой информации и коммуникации и обеспечивает открытость информации о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся.

2.6. При реализации образовательных программ с применением ДОТ школа обеспечивает ведение учёта и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2.7. Составными элементами электронной информационно-образовательной среды в МОУ «НОШ № 6» являются:

- Государственная информационная система «Электронное образование»;
- официальный информационный сайт школы;
- цифровые образовательные ресурсы, применяемые с учетом требований законодательства об образовании.

2.8. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов, которые обеспечивают

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.9. Компонентами электронных учебно-методических материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения. (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.10. Механизм организации реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий:

- на основании расписания, через электронный дневник (в системе ГИС ЭО «домашнее задание»): учитель направляет учащимся электронные учебно-методические материалы с комментариями и сроками их освоения;
- учителя оказывают консультационную помощь учащимся по вопросам, которые они направляют по электронной почте в системе ГИС ЭО;
- ученик самостоятельно осваивает содержание направленных материалов, выполняет задания в указанные сроки и направляет их в адрес учителя указанным в учебно-методических материалах способом;

- учитель осуществляет проверку освоения учебных материалов и фиксирует результат освоения материала в системе ГИС ЭО, способом, указанным в электронных учебно-методических материалах. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

III. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Директор общеобразовательного учреждения:

- осуществляет контроль организации обучения с использованием ДОТ и ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательного учреждения в дни непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- контролирует соблюдение работниками школы режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы общеобразовательного учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

3.2. Заместители директора по учебной работе:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися, определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности учащихся с применением ДОТ: виды, количество работ, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, иных работников) школы об организации работы общеобразовательного учреждения в дни непосещения учащимися образовательного учреждения;
- осуществляют контроль корректировки рабочих программ педагогами школы;
- осуществляют контроль индивидуальной дистанционной работы с учащимися;
- организуют деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы в случаях, предусмотренных п. 2.1. настоящего Положения;
- анализируют деятельность школы в периоды, предусмотренные п.2.1. настоящего Положения.

3.3. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения:

- педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме;
- с целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения;
- информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые школой;
- педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

3.4. Функции учащихся и родителей (законных представителей) в период обучения с применением ДОТ:

- учащиеся самостоятельно осваивают электронные учебно-методические материалы, соблюдают сроки выполнения работ, и своевременно обращаются за консультативной помощью к учителю;
- систематический контроль за самостоятельной работой учащихся с электронными учебно-методическими материалами во время непосещения школы и сроками выполнения работ учащегося осуществляют родители (законные представители);
- связь учащегося и родителей (законных представителей) с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством

IV. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРИОД ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ

4.1. Участниками образовательных отношений в процессе обучения в применение ДОТ являются: учащиеся, родители (законные представители) педагогический персонал, заместители директора по учебной работе.

4.2. Права участников образовательных отношений в период обучения с применения ДОТ регламентируются нормативно-правовыми актами, в соответствии с п.1.1. настоящего Положения, а также локальными актами школы, обеспечивающими образовательный процесс.

V. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами школы:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к электронным учебно-методическими материалам.

5.2. Учащиеся дома в период применения ДОТ должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий МОУ «НОШ № 6» является локальным нормативным актом школы, которое принимается Педагогическим советом школы, утверждается директором школы и вступает в силу со дня его утверждения на неопределённый срок.

6.2. При изменении законодательства, регламентирующего порядок приёма и отчисления граждан в общеобразовательные учреждения, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции.

6.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном информационном сайте школы.