

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
(МОУ «НОШ № 6»)
«6 №-а ичӧт школа»
муниципальной велӧдан учреждение
(«6 №-а ИШ» МВУ)**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МОУ «НОШ № 6»
Протокол № 1 от 31.08.2017г.



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 01.09.2017 № 179 – ОД
Директор МОУ «НОШ № 6»
Л.В. Лунова

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
по результатам 2016-2017 учебного года**

г. Сыктывкар

Содержание отчёта

Введение.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением.

2.2. Распределение административных обязанностей

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

2.4. Организационная структура системы управления.

2.5. Организационная структура методической работы

2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

3.2. Содержание подготовки учащихся.

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

3.4. Контингент учащихся. Структура классов. Динамика численности.

3.5. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.6. Выполнение программ.

3.7. Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности.

4.2. Качество знаний по школе.

4.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего образования.

4.4. Сведения о поступлении учащихся 4-х классов в общеобразовательные учреждения города.

4.5. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.

4.6. Характеристика кадрового обеспечения.

4.7. Характеристика материально-технического обеспечения.

4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий.

4.10. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

4.11. Анализ воспитательной работы.

4.12. Развитие информационного пространства.

Раздел 5. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 6», подлежащей самообследованию.

Введение.

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 6» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности организации на предстоящий учебный год.
- Корректировки стратегических планов развития.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 6» (МОУ «НОШ № 6»)
Дата реорганизации ОО	2005 год
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар» Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации городского округа «Сыктывкар»
Юридический адрес	167009, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Школьная, д.16
Фактический адрес	167009, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Школьная, д.16
Контактный телефон, факс	8(8 212) 22-68-26/8(8 212) 22-68-26
E-mail:	noch_6_skt@mail.ru
сайт	http://nosh6.ru/
Филиалы и представительства	Нет

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОУ «НОШ № 6» действует на основании:

- Устава, утвержденного начальником управления образования администрации города Сыктывкара приказом № 400 от 03.06.2014 года, зарегистрированного в ИФНС России по г. Сыктывкару 24.06.2014 года.
- Свидетельства о государственной регистрации права (оперативное управление (начальная общеобразовательная школа) серия 11АА № 564969, выдано управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Коми 19 августа 2008 года;
- Лицензии Серия 11 Л01 № 0001090 рег. № 759-О выдана 24.03.2015г. Министерством образования Республики Коми на срок: бессрочно, (начальное общее образование, дополнительное) данные в лицензии соответствуют.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Органы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – директор.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет школы.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения. В Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместитель, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным Директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и

направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: педагогические советы, совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На педагогических советах, административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между педагогическими советами и совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

2.4. Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместитель директора, руководители методических объединений. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

2.5. Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет,
- Методические объединения учителей, классных руководителей.

Кроме заседаний педагогических советов, методобъединений методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические предметные недели.

2.6. Система информационно-аналитической деятельности. Делопроизводство.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная руководителями МО и заместителем директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы начального общего образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Раздел 3. Образовательная деятельность. Качество реализации образовательного процесса.

3.1. Основные приоритеты деятельности

Стратегия и тактика развития образовательной системы МОУ «НОШ № 6», закрепленная в Образовательной программе учреждения, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования города Сыктывкара и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- МОУ «НОШ № 6» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.
- МОУ «НОШ № 6» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.
- МОУ «НОШ № 6» участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности учащихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании.
- МОУ «НОШ № 6» учитывает социальные потребности общества, запросы населения микрорайона.

- МОУ «НОШ № 6» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города.
- МОУ «НОШ № 6» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году были:

- Создание образовательного пространства в рамках адаптивной модели школы, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка на основе его индивидуальных особенностей.
- Обеспечение разноуровневого обучения на основе индивидуально – дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.
- Использование новых информационных технологий обучения и форм работы для развития познавательной деятельности учащихся и их творческих способностей.
- Совершенствование системы управления школой и активного развития ученического самоуправления.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

МОУ «НОШ № 6» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования.

Дополнительные образовательные программы по направлениям:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.3. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа МОУ «НОШ № 6» определяет содержание и условия организации образовательного процесса по начальному общему образованию. Программа призвана обеспечивать достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МОУ «НОШ № 6» реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования: 1 - 4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 N 373.

Структура образовательной программы соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию современного федерального государственного образовательного стандарта (УМК «Школа - 2100», «Школа России») и образовательных учебных программ, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса. ООП НОО включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету.

Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «НОШ № 6». В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.

При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

Учебный план МОУ «НОШ № 6» обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС НОО. Инвариантная часть учебного плана предусматривает выполнение требований федерального образовательного стандарта, что позволяет обеспечить единство образовательного пространства Российской Федерации и обеспечивает возможность продолжения образования учащимися. Этнокультурный и национально - региональный компонент образования реализуются посредством изучения коми языка во 2 – 4-х классах и литературы республики Коми во 2-х классах.

3.4. Контингент учащихся. Динамика численности.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели. Все 12 классов обучались в первую смену.

По состоянию на 01.06.2017 года в школе обучалось 290 учеников по ООП НОО и 52 ученика по адаптированной программе начального общего образования. В школе функционировали 4 группы продленного дня для обучающихся 1-х и 2-3-х классов. Общее количество учащихся 100.

Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих в микрорайоне школы. Их численность стабильно растет.

Таблица 1.

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Численность учащихся	112	117	130	159	171	199	244	248	282	295	342

3.5. Организация УВП.

Все образовательные программы реализуются МОУ «НОШ № 6» самостоятельно. Обучение ведется на русском языке.

Основная форма получения образования учащимися в 2016-2017 учебном году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность, но есть единичные случаи обучения в индивидуальной форме на дому.

Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. 1 классы – 33 учебные недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало занятий – 8.30.

В первых классах продолжительность урока – 35 минут (в первом полугодии).

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году

- Уроки
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки.

3.6. Выполнение программ.

Программы выполнены в полном объеме.

3.7. Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом

В мае месяце было проведено анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса». В анкетировании приняли участие все желающие родители учащихся 1-4 классов. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- Согласно с содержанием воспитания в школе – 92,8% родителей;
- В школе удачно осуществляется работа с родителями – 92,8%;
- Организацию питания считают удовлетворительной – 91,9%;
- Я довольна обучением в школе – 95,3%;
- Я удовлетворён качеством работы сайта – 87,7%;
- **Я удовлетворён учебно-воспитательной работой школы – 96,7 %.**

Таблица 2.

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Родители	75%	80%	82%	91%	96,7%

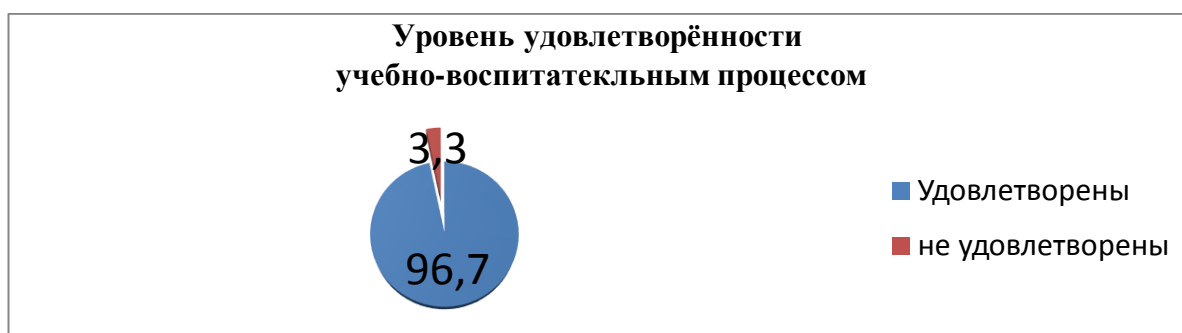


Диаграмма 1. Уровень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом
Уровень удовлетворенности остается стабильным.

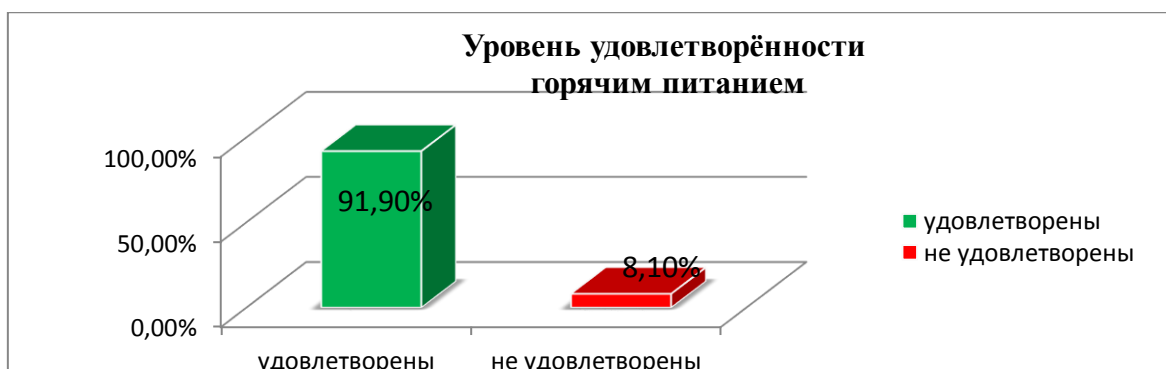


Диаграмма 2. Уровень удовлетворённости горячим питанием

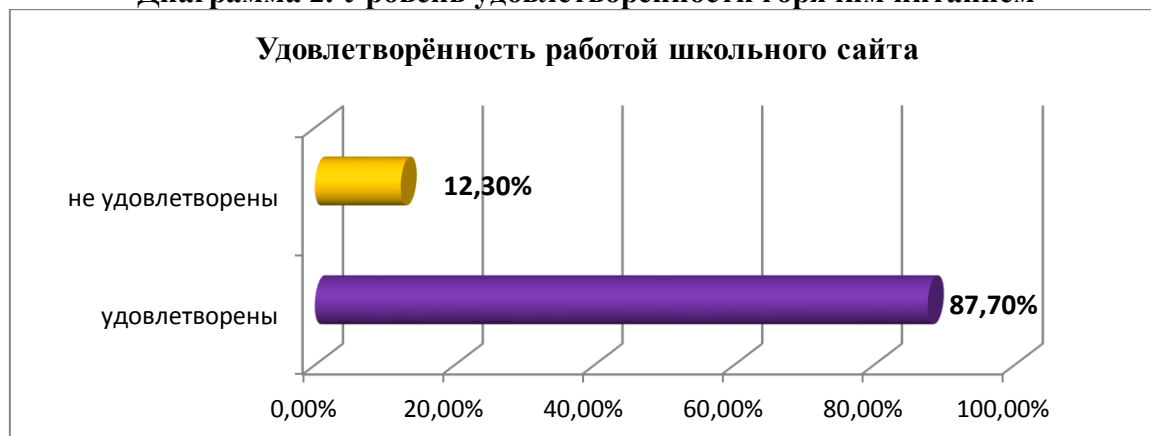


Диаграмма 3. Удовлетворённость работой школьного сайта

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 96,7% родителей.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МОУ «НОШ № 6» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

Родители являются полноправными партнерами в образовательных отношениях и активно участвуют во всех процессах, получая полную достоверную информацию о жизнедеятельности коллектива на всех уровнях общественного управления образовательным учреждением. Заинтересованность родителей во взаимодействии со школой в последний период значительно выросла.

Раздел 4. Качество образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Уровень обученности

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы являются следующие показатели:

- Неукоснительное выполнение Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Относительная стабильность показателей успеваемости, что показано в таблице:

Таблица 3

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обученность (%)	99,0	99,0	98,0	99,0	100	100	100	100	99,6	100	99,7

- Повышение педагогами своего профессионального уровня

Повышению уровня обученности учащихся, роста педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль в 2016 – 2017 учебном году был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. **Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016/2017 учебном году явились:**

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством обученности;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;

- контроль за успеваемостью учащихся в школе;
- контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе).
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и практических работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем преподавания по предметам (срезы, входной контроль, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; диагностический контроль;
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за преподаванием отдельных предметов, контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися, учащимися «группы риска» и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогических советов, совещаний при директоре, заседаниях методического объединения, в приказах директора, в аналитических справках.

Уровень обученности учеников 2 - 4 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

4.2. Качество знаний по школе.

Мониторинг качества знаний по предметам в 2016/2017 учебном году.

Таблица 4

Предметы	Показатели качества знаний (%)		
	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Русский язык	55,97	68,4	67,4
Литературное чтение	79,5	83,7	84,2
Коми язык	70,2	77,2	87,4
Английский язык	63,1	71,2	72,6
Математика	65,3	72,6	74,9
Информатика	77,2	83,7	89,0
Окружающий мир	79,4	80,5	86,5
Музыка	100	100	96,3
Изобразительное искусство	96,2	97,7	98,1
Технология	95,7	96,7	98,1
Физическая культура	98,9	99,1	96,3
Литература Республики Коми	-	-	88,2

По итогам учебного года положительная динамика показателей качества знаний по сравнению с прошлым годом отмечается по всем предметам учебного плана.

Таблица 5

Показатели стабильности качества знаний учащихся школы за 10 лет

Учебный год	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество знаний (%)	36,1	37,5	41,7	44,5	56,9	54,6	54,8	51,1	53,8	64,2	65,6

Данные таблицы показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели качества знаний повысились на 1,4%.

Относительная стабильность показателей качества обученности в школе стала возможной благодаря многим факторам, и в частности:

- повышению активности учителей в применении новых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, развивающих);
- вниманию преподавателей к субъектному опыту учащихся;
- использованию технологий, ориентированных на организацию самостоятельной работы учащихся;
- активному использованию учителями дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных.

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это прежде всего говорит о педагогическом мастерстве учителей.

4.3. Итоги освоения образовательной программы начального общего образования

Во 2-4-х классах по итогам учебного года 23 отличника:

2а класс – Котугина И., Макарова Н., Тарасов М.;

2б класс – Голубев П., Лобанова А., Чисталев В.;

2в класс – Васильева Л., Пяткова С.;

3а класс – Фотиев Д., Моторина А.;

3б класс – Бажукова Ю., Степанян Э.;

3в класс – Попов Е., Шахова Ю., Мамонтова К.;

4а класс – Муравьева А., Кустышев Ф.;

4б класс – Перминова В., Басакова В., Белых А., Морохина А.

Таблица 6

Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Лучших	Неусп.	Качество (%)	Успеваемость (%)
2а	27	4	17	0	77,8	100
2б	26	3	13	0	61,5	100
2в	23	2	12	1	60,9	95,7
3а	22	3	13	0	72,7	100
3б	25	2	14	0	64,0	100
3в	22	3	13	0	72,7	100
4а	25	2	17	0	80,0	100
4б	24	4	11	0	62,5	100
4в	21	0	7	0	33,3	100
	215	23	117	1	65,6	99,5

Сравнительный анализ показывает, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом качество знаний по школе повысилось на 1,4%. Есть резерв для повышения качества знаний учащихся: 8 человек имеют «3» по одному предмету и 3 человека имеют по одной «4».

В школе определилось «ядро» мотивированных учащихся – 117 человек, что составляет определенный потенциал для сохранения и улучшения уровня обучения и качества образования. В то же время остается проблема, требующая внимания всего педагогического коллектива – это работа с детьми, имеющими удовлетворительную отметку только по одному предмету, и работа с неуспевающими учащимися.

4.4. Сведения о поступлении учащихся 4-х классов в общеобразовательные учреждения города

Продолжение образования выпускниками 4-х классов

Таблица 7

Учебный год/ количество выпускников 4-х классов	Продолжают обучение				
	СОШ №33	другие ОО	ОО с углубленным изучением отдельных предметов	гимназии	СОШ №18 (кадетский класс)
2012 – 2013/33	17 (51,5%)	5 (15,2%)	8 (24,2%)	3 (9,1%)	
2013 – 2014/55	38 (69,1%)	10 (18,2%)	1 (1,8%)	6 (10,9%)	
2014 – 2015/68	38 (55,9%)	19 (27,9%)	7 (10,3%)	4 (5,9%)	
2015 – 2016/73	57 (78,1%)	5 (6,8%)	4 (5,5%)	4 (5,5%)	3 (4,1%)
2016 – 2017/70	27 (38,6%)	14 (20%)	2 (2,8%)	13 (18,6%)	14 (20%)

Выпускники 4-х классов продолжают обучение в разных общеобразовательных организациях города.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях. Достижения учреждения в конкурсах.

Регулярно ведется работа по повышению познавательного интереса у учащихся вовлечение их в интеллектуальные олимпиады и конкурсы.

В ноябре 2016г. проведен школьный этап конкурса чтецов «Край ты мой любимый!», посвященный 95-летию Республики Коми. В конкурсе приняли участие 16 учащихся школы: 1в, 2б классы – по 1 учащемуся, 2а, 2в, 3а,4в – по 2 учащихся, 3в, 4б – по 3 учащихся из класса. По результатам конкурса определены участники муниципального конкурса чтецов «Край ты мой любимый!», посвящённого 95-летию Республики Коми»: Богославский Даниил и Шигаева Марина, учащиеся 2а класса (классный руководитель Гуляева Е.Г.).

В феврале 2017 года учащиеся Нозикова Виктория – 2а класс, Шахова Юлия – 3в класс, Перминова Варвара – 4б класс, 28 февраля 2017г. приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом юбилею коми поэта Лодыгина В.Г.

Учащихся к конкурсу подготовила учитель коми языка Готвянская И.В.

По результатам муниципального конкурса чтецов учащаяся 3в класса Шахова Юлия заняла I место, ученица 4б класса Перминова Варвара заняла II место.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам математика - 12 октября 2016г. и русский язык - 18 октября 2016г.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету математика приняли участие 27 учащихся 4-х классов, что составляет 38,6% от общего количества учащихся 4-х классов: 4а класс – 10 учащихся, 4б класс – 11 учащихся, 4в класс – 6 учащихся. Определен победитель школьного этапа олимпиады по предмету математика – Басакова Валерия, ученица 4б класса (учитель Коснырева Н.Г.), набравшая 18 баллов из 35 возможных и 6 призеров школьного этапа олимпиады по математике – 3 учащихся 4а класса (учитель Холопова Т.А.), 2 учащихся 4б класса (учитель Коснырева Н.Г.), 1 учащийся 4в класса (учитель Бехт М.С.), набравших 13-14 баллов из 35 возможных.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык приняли участие 37 учащихся 4-х классов, что составляет 52,9% от общего количества учащихся 4-х классов: 4а класс – 14 учащихся, 4б класс – 17 учащихся, 4в класс – 6 учащихся. По итогам олимпиады составлен Протокол проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык и Рейтинговая таблица результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету русский язык (приложение 3,4 к данному приказу).

Определен победитель школьного этапа олимпиады по предмету русский язык – Муравьева Алина, ученица 4а класса (учитель Холопова Т.А.), набравшая 31 балл из 37 возможных и 7 призеров школьного этапа олимпиады по русскому языку – 6 учащихся 4а класса (учитель Холопова Т.А.), 1 учащихся 4б класса, набравших от 26 до 29 баллов из 37 возможных.

Учащиеся МОУ «НОШ № 6» Шигаева Марина (2а класс) и Тарасов Максим (2а класс) в феврале 2017г. приняли участие в муниципальной комплексной олимпиаде для учащихся вторых классов «Эрудит». Учащихся к муниципальной комплексной олимпиаде для учащихся вторых классов «Эрудит» подготовила учитель начальных классов Гуляева Е.Г. По результатам муниципальной комплексной олимпиаде для учащихся вторых классов «Эрудит» Тарасов Максим набрал 21,5 баллов из 47,5 баллов и занял III место. Шигаева Марина набрала 18,5 баллов.

Учащиеся 3–4-х классов участвовали в муниципальных олимпиадах по математике, русскому языку, коми языку и окружающему миру. В этом году призовые места учащиеся школы не заняли. Следовательно, в 2017-2018 учебном году, необходимо спланировать работу так, чтобы уделять внимание не только учащимся с низкой успеваемостью, но и тем учащимся, которые могут защищать честь школы на муниципальных олимпиадах.

Учащиеся школы постоянно участвуют в дистанционных олимпиадах.

На республиканском уровне:

- В первом полугодии учащиеся школы в количестве 31 человека приняли участие в республиканском интернет-конкурсе по коми языку «Кӧрпи». Учащийся 4а класса Кустышев Филипп занял I место.

На всероссийском уровне:

- В декабре 2016 года учащиеся школы в количестве 92 человек приняли участие во всероссийской дистанционной олимпиаде для младших школьников «Читаем с увлечением книги» («ЧУК»).

- Учащаяся 4б класса Морохина Анна участвовала во всероссийской викторине «Тайны цифры 7», где заняла призовое место.

- Учащиеся 3-4 классов в количестве 13 человек участвовали во всероссийском дистанционный конкурс по английскому языку «Exam Trainer».

На международном уровне:

- Во втором полугодии учащиеся участвовали в международной игре-конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧиП). Приняли участие 49 учащихся.

- Учащаяся 4б класса Перминова Варвара приняла участие в международной олимпиаде по музыкальной литературе «Времена года в произведениях композиторов». Где заняла I место.

Традиционным стало участие учащихся в международном игровом конкурсе по литературному чтению «Пегас». В этом учебном году в конкурсе приняли участие 65 учащихся школы. Заняли по региону 1 первое место - Мамонтова Карина, ученица 3в класса, и 1 призовое место - Басакова Валерия, ученица 4б класса.

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

Таблица 8

№ п/п	Название конкурса	Категория, охват	Результат
1	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Времена	Кружок «Весёлые нотки»	I место Перминова Варвара

	года в произведениях композиторов»	1 учащаяся	
2	Республиканский конкурс рисунков, посвященный 250-летию Н.М. Карамзина	3б класс, 3 учащихся	I место Треска Егор
3	Старт по спортивному ориентированию	2а класс, 4 учащихся	I место Сава Стас
4	Республиканский конкурс сочинений «Дорогие мои родители»	4б класс, 2 учащихся	II место Перминова Варвара III место Коданёва Светлана
5	Республиканский конкурс рисунков «Этот особенный мир»	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Сертификат участника
6	Муниципальный конкурс рисунков и творческих работ «Волшебный мир кино»	4б класс	III место Кузьмин Никита
7	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогоднее ассорти»	4б класс, 1 учащаяся	III место Седельникова Виктория
9	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пока сердца для чести живы...»	Кружок «Весёлые нотки» 10 учащихся	III место
10	Муниципальный слет «Зеленая волна»	Кружок «ЮИДД» - 6 чел.	Участие
11	Муниципальный конкурс «Танцующий город -2016»,	Танцевальный кружок «Жемчужины» 14 учащихся	Участие

Анализ показывает, что увеличилось количество олимпиад, в которых приняли участие учащиеся школы. Назрела необходимость проводить систематическую, целенаправленную работу по программе «Одаренные дети».

В апреле 2017 года в рамках декады открытых уроков учителями были подготовлены и проведены открытые уроки для учителей школы, внеклассные мероприятия, которые были разработаны в соответствии с методикой и психологическими особенностями младшего школьного возраста. В декаде приняли участие 15 учителей школы.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» учащиеся 3-4 классов приняли участие в Фестивале проектов по предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики». Хорошую подготовку к защите проектов показали учащиеся 3а класса (классный руководитель Кузнецова-Липская Н.Л.), 3б класса (классный руководитель Мизева М.А.) и учащиеся 4-х классов, изучающие модель «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ (учитель Слобожанинова М.В.).

Можно сделать вывод, что проектную работу необходимо вести систематически, только тогда у учащихся разовьются навыки работы над проектом.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя школы занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Члены МО начальных классов, повышая методический уровень, работают над своим самообразованием.

Два педагога приняли участие в МАОУ «СОШ № 4» в муниципальном фестивале мастер-классов по программе «Эффективные методы и приёмы формирования предметных и личностных образовательных результатов учащихся». В секции учителей иностранного языка приняла участие Куклина Н.В., а в секции учителей начальных классов - руководитель МО Холопова Т. А.

Традицией в школе стало проведение «Дня открытых дверей» для родителей, когда педагоги вместе с учащимися показывают свои достижения по предметам учебного плана для родителей. Каждый год учителя стараются показывать работу учащихся на уроке по разным предметам. В этом учебном году День открытых дверей посетили 124 родителя. Учителя школы, согласно плану проведения, подготовили и провели для родителей открытые уроки и классный час. Уроки прошли как в традиционной форме, с соблюдением этапов урока по ФГОС, так и в форме урока-путешествия в зоопарк в 1б классе, (учитель Парфенова С.М.), в форме клуба веселых математиков в 3в классе (учитель Коснырева Е.А.), в форме космического путешествия в 4б классе (учитель Коснырева Н.Г.).

В рамках «Дня открытых дверей» для учащихся и их родителей работали 10 творческих мастерских, которые проводили как педагоги школы, так и учащиеся. Все участники мероприятия могли найти себе занятие по интересам.

Во время мероприятия свои знания показали учащиеся, посещающие кружок «Основы робототехники на базе LEGO Education WeDo» (руководитель Замятина Ю.Ю.). Они подготовили небольшую выставку работ.

Учителя участвуют в профессиональных конкурсах. Учитель начальных классов Мизева М.А. приняла участие и стала лауреатом в муниципальном конкурсе «Самый классный классный». Учитель начальных классов Коснырева Н.Г. участвовала в муниципальном конкурсе педагогического мастерства на лучшую методическую разработку мероприятия по духовно-нравственному воспитанию и социализации учащихся «Мудрая сова», где стала лауреатом III степени. Учитель музыки Слобожанинова М.В. приняла участие в IV Международной научно-практической конференции «Традиции и новаторство в музыкальном образовании»

4.6. Характеристика кадрового обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС НОО.

В течение учебного года проведены заседания методического объединения учителей начальных классов по темам:

- «Повышение качества преподавания современного урока в начальной школе».
- «Инновационный подход контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».

Кроме того, на заседаниях методического объединения были проанализированы результаты всех видов контрольных, диагностических работ, срезов, мониторингов по предметам учебного плана.

В течение учебного года проведено три заседания МО классных руководителей, по темам:

- Ознакомление с планом работы на год.
- Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников
- Итоги работы МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году и планирование на 2017-2018 учебный год

Выступления учителей были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом, презентациями, было представлено много того, что пригодится в дальнейшей работе молодых классных руководителей.

В начале учебного года проверено календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана и программы внеурочной деятельности классов. Анализ показывает, что при составлении программ учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий для развития личности. Но классные руководители недостаточно используют методы диагностики развития личности, что делает невозможным анализ эффективности воспитательной работы.

Задачи, поставленные перед школой, решил коллектив учителей начальной школы в составе 12 педагогов, а также учителей-предметников: музыки, физической культуры, английского языка и коми языка.

По уровню образования коллектив характеризуется как высокообразованный.

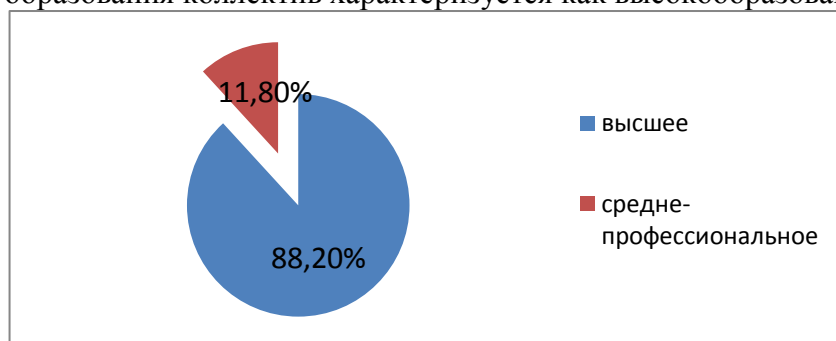


Диаграмма 4. Распределение коллектива по уровню образования педагогов (в %)

По уровню квалификации коллектив делится на 2 группы: имеющие категорию – 10 человек, не имеют квалификационной категории – 7 педагогов – молодые специалисты со стажем работы 2 года и менее и учителя, вышедшие на работу после отпуска по уходу за ребенком (см. диаграмму 5).

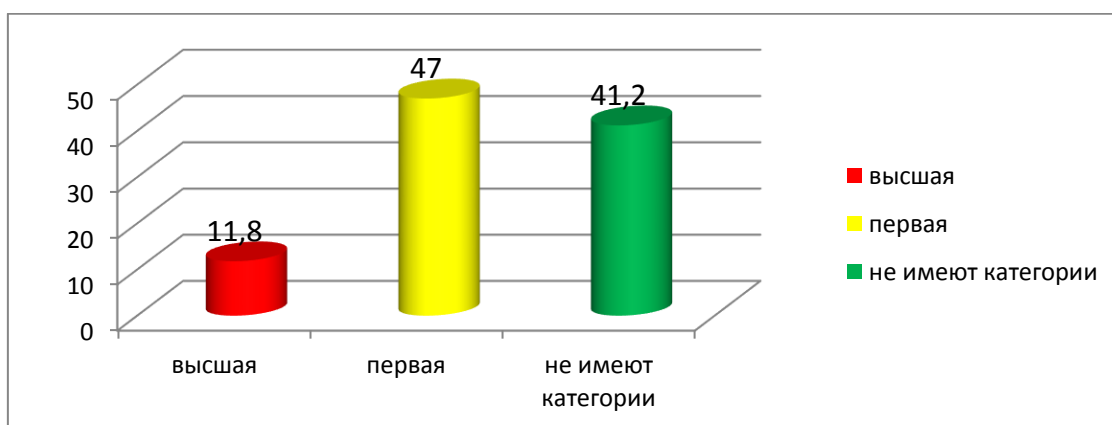


Диаграмма 5. Распределение коллектива по уровню квалификации (в %)

В коллективе работают

- 35% (6 учителей) имеют стаж работы в должности учителя начальных классов свыше 20 лет;
 - 12% (2 учителя) - от 15 до 20 лет;
 - 24% (4 учителя) – от 5 до 10 лет;
 - 29% (5 учителя) – до 5 лет, являются молодыми специалистами (см. диаграмму 6).

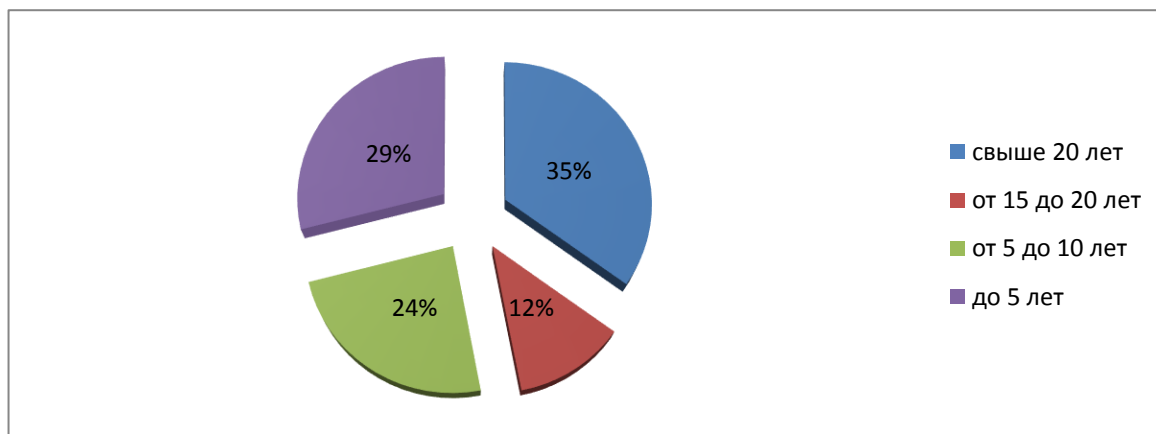


Диаграмма 6. Распределение коллектива по стажу педагогической работы

Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 2016-2017 учебный год прошли курсовое обучение:

- по программе повышения квалификации «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» по теме «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» - Бехт М.С., Коснырева Н.Г., Холопова Т.А.;
- по программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС общего образования» - Куклина Н.В.

В течение 2016-2017 учебного года прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Мизева М.А.

Проанализировав методическую работу школы, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В работу с детьми учителя начальных классов внедрили новые педагогические технологии:

- информационно- коммуникационные технологии,
- технологии проектной деятельности,
- проблемно - поисковый метод,
- проектный метод,
- работа в малых группах,
- элементы развивающего обучения;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- недостаточная подготовка к предметным олимпиадам; отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми; недостаточная работа учителей по организации дополнительных занятий с одарёнными детьми;
- учителям начальных классов и учителям-предметникам следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

4.7. Характеристика материально-технического обеспечения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 6» – старейшее образовательное учреждение города Сыктывкара. Занимает здание, спроектированное и построенное в 1940 году.

В школе 12 учебных кабинетов для учащихся начальной школы, кабинет музыки и спортивный зал. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех кабинетах школы. Семь учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. В учебных кабинетах используются многофункциональные устройства, принтеры и сканеры, что облегчает работу при получении и тиражировании изучаемого учебного материала. В своей деятельности, при проведении учебно-воспитательного процесса педагоги используют 13 ноутбуков, 3 документкамеры. Имеется мобильный класс. Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет. Для проведения практических занятий по окружающему миру имеются цифровые микроскопы, цифровые лаборатории, компасы. Для занятий по робототехнике используются LEGO конструкторы.

Школьная столовая имеет холодильное оборудование, оборудование для приготовления блюд - электромясорубка, тестомес, протирачная машина, жарочный шкаф, электроплита. Оборудование для поддержания соответствующей температуры блюд – мармит, холодильная витрина, электрический кипяtilьник.

В школьной библиотеке имеется 7908 экземпляров книг художественной, научной, литературы, из них 5 328 учебников. В 2016-2017 учебном году приобретено 490 экземпляров учебников.

Проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов и помещений школы.

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

4.8. Характеристика учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2016 – 2017 уч.г. - 100%.

Общий фонд учебников составляет 5328 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется.

4.9. Характеристика здоровьесберегающих условий

Организация питания.

Горячее питание в школе осуществляет СМУП ПиТ «Восторг» на основании заключенного договора.

В школе организовано одноразовое питание для всех учащихся и двухразовое питание для воспитанников ГПД за счет родительских средств.

Охват горячим питанием по школе составляет 100%.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание школы осуществляется фельдшером детской поликлиники № 1. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН.

Медицинская служба решает следующие задачи:

- контроль за нормами и требованиями школьной гигиены;
- ранняя диагностика и профилактика заболеваний;
- диспансеризация учащихся в детской поликлинике;
- доврачебная помощь;
- проведение профилактических прививок;
- пропаганда здорового образа жизни.

Проведена диспансеризация учащихся врачами специалистами.

Диспансеризация проведена согласно графику и по возрастам: 7 лет, 10 лет. По необходимости отдельные учащиеся школы направлены на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Индекс здоровья по итогам учебного года составил 17,6%. Это на 6,1% ниже индекса здоровья за аналогичный период 2015-2016 учебного года. Выше общешкольного уровня индекс заболеваемости в 1а, 1б, 2а, 3а, 4а классах.

Таблица 9

Класс	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во учащихся, не пропускавших уроки по болезни	Индекс здоровья	Кол-во учащихся, не пропускавших уроки по болезни	Индекс здоровья
1а	11	40,7%	7	26,9%
1б	7	26,9%	5	19,2%
1в	1	3,7%	2	8,7%
2а	15	62,5%	6	22,2%
2б	2	7,7%	2	7,7%
2в	2	9,5%	3	13,0%
3а	6	25,0%	11	50,0%
3б	9	36,0%	4	16,0%
3в	3	13,6%	0	0%
4а	3	12,5%	8	32,0%
4б	5	20,8%	0	0%
4в	6	24,0%	3	14,3%
ИТОГ	70	23,7%	51	17,6%

4.10. Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В школе силами администрации, классных руководителей, социального педагога ведется системная работа с детьми и семьями обучающихся «группы риска». В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений, совместно с инспекторами ОПДН. Формы работы: беседы, классные часы, выступления на родительских собраниях. Тематика мероприятий: уклонение от воспитания, ненадлежащее исполнение обязанностей родителями по содержанию и воспитанию детей, антиобщественное поведение родителей и подростков, противоправное поведение несовершеннолетних и их уклонение от учебы. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей. В учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

4.11. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа реализуется на основании:

- Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования МОУ «НОШ № 6»;
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Плана внеурочной деятельности.

Основными формами воспитательной работы явились:

- этические беседы, классные часы, встречи, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (акции, проекты, дежурства, генеральные уборки);
- кружки по интересам;
- общешкольные и муниципальные мероприятия (праздники, концерты, конкурсы, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, выезды в музеи, экскурсии, КТД).

В школе 12 классов. Учителя строят свою работу на основе программ внеурочной деятельности класса. К программам внеурочной деятельности класса составлен план работы на год. В них содержатся все необходимые материалы по организации воспитательного процесса, как на уроках, так и во внеурочное время.

Реализация направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

Для реализации **культуротворческого и эстетического направления** духовно-нравственного воспитания в классах проводятся тематические классные часы. А также школьные мероприятия.

Одним из элементов нравственно-эстетического воспитания являются экскурсии, акции. Учащиеся школы посетили национальный музей Республики Коми. Темы экскурсий:

1а класс: «Школа Неандертальчика», «Как в старину учились», «Поиски книги Марпида царевна», «Путешествие в зимнюю сказку с лосяшем Йора», «Дед Мороз попал в историю»;

1б класс: «Школа Неандертальчика», «Как в старину учились», «Путешествие в зимнюю сказку с лосяшем Йора», «История ёлочки», Лесные байки», «Пасха в крестьянском доме»;

1в класс: «Школа Неандертальчика», «Лесные байки»;

2а класс: «Животные Республики Коми», «То березка, то рябины»;

2б класс: «Яг морт»;

2в класс: «Животные Республики Коми», «То березка, то рябина»;

3а класс: «Коми край»;

3б: «Коми край», «Животные Республики Коми», «Сидит кошка на окошке»;

4б класс: «Занимательная археология», «Сидит кошка на окошке».

Во время зимних каникул учащиеся 2а, 2б, 2в, 3в, 4а, 4б, 4в классов побывали на представлении с играми и хороводами у елки «Новогодний переполох» в Музыкально-драматическом театре Республики Коми, учащиеся 4б класса на сказке «Щелкунчик» в Академическом театре драмы им. В. Савина. Учащиеся 3б и 4а классов посетили концерт ансамбля «Асья кыа» в Республиканской филармонии.

В 1 полугодии прошёл традиционный общешкольный конкурс «Зажги свою звезду». В мероприятии приняли участие учащиеся из всех классов в количестве 73 человек. Финалисты конкурса приняли участие в концерте «Музыкальный калейдоскоп», посвященному Дню учителя и Дню пожилого человека. В концертной программе кроме финалистов приняли участие учащиеся всех классов. Общее количество участников – 250 человек. Учащиеся школы участвовали в концерте в «Коми республиканском институте развития образования», посвященному Дню учителя.

Так же в школе прошел традиционный осенний праздник. В этом учебном году он проведен в форме конкурсно-игровой программы «Ноябрьские посиделки». В

мероприятия приняли участие команды по 10 учащихся из каждого класса. На празднике «Ноябрьские посиделки» команды участвовали в различных конкурсах: «Сценка про школьную жизнь» (домашнее задание), «Сценка про школьную жизнь», «Осенняя песня», «Реклама овощей и фруктов» (домашнее задание), «Отгадай песню», «Экспромт», «О чем они?», «Ответь за 30 секунд», «Единство», «Дачники».

Для учащихся 1-х классов традиционно прошел праздник «Посвящение в первоклассники».

Учащиеся школы в рамках сетевого взаимодействия являются частыми гостями детской библиотеки мкр. Лесозавод (филиал 11). В мероприятиях, проводимых сотрудниками детской библиотеки, еженедельно принимают участие учащиеся 1а класса и учащиеся 2-х, посещающие группу продленного дня (воспитатель Готвянская И.В.). Учащиеся 1в и 3а классов участвовали в новогоднем утреннике «Волшебный хоровод зимнего веселья».

Для учащихся 1-х классов прошел традиционный праздник «Прощание с букварем».

К празднику 8 Марта прошла конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» для учащихся 1-4-ых классов. В конкурсной программе приняли участие команды девочек из всех классов в количестве 60 человек.

В конце учебного года состоялся традиционный праздник «Последний звонок» для учащихся 4-х классов.

Для реализации **нравственного и духовного направления** духовно-нравственного воспитания 23 и 24 декабря 2016 года во всех классах прошли Уроки доброты с показом видеофильма «Урок доброты» и его обсуждением.

Цель показа видеофильма - формирование толерантного отношения учеников начальной школы к детям с ограниченными возможностями здоровья. Фильм вызвал у учащихся большой интерес. Они искренне радовались успехам и победам героев фильма. Ребята учились с пониманием относиться к своим сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, педагоги старались сформировать у школьников толерантное отношение к детям с ОВЗ, рассказывали учащимся о правах людей с инвалидностью, воспитывали в школьниках умение сопереживать, готовность оказывать помощь людям, попавшим в беду.

Учащиеся 4-х классов (учитель Слобожанинова М.В.), которые осваивают модуль «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики», побывали на экскурсии в Храме м. Кочпон.

В рамках традиционного мероприятия «День открытых дверей» для учащихся и их родителей работали 10 творческих мастерских, которые проводили как педагоги школы, так и учащиеся. Все участники мероприятия могли найти себе занятие по интересам.

Во время мероприятия свои знания показали учащиеся, посещающие кружок «Основы робототехники на базе LEGO Education WeDo» (руководитель Замятина Ю.Ю.). Они подготовили небольшую выставку работ.

В рамках «Дня открытых дверей» проводилась благотворительная ярмарка «Хочу помочь», в которой приняли участие ученики и родители всех классов. Это был настоящий праздник творчества и доброты. На ярмарке можно было приобрести разнообразные изделия, сделанные руками учащихся и их родителей. Вырученные средства пошли на воздушные шары и цветы ветеранам Великой Отечественной войны.

Для реализации **гражданско-патриотического направления** духовно-нравственного воспитания в школе прошли мероприятия:

1. Посвященные Дню Героев Отечества.

В мероприятиях приняли участие учащиеся 1-4-х классов в количестве 247 человек.

В школе прошли следующие мероприятия:

- классные часы, беседы с учащимися 2-4 классов «День Героев Отечества» с оформлением стенда о Героях Российской Федерации уроженцах Республики Коми: Алексееве А.И., Бугаеве В.А., Пузиновском А.Ю.;

- беседы с использованием презентации с учащимися 1-х классов в группе продленного дня «Их именами названы улицы города»;

- участие группы учащихся 3б класса, посещающих вокальный кружок «Веселые нотки» (руководитель Слобожанинова М.В.) в муниципальном конкурсе патриотической песни «Пока сердца для чести живы...», проходившем 5 декабря 2016 года в ГПОУ «СГПК имени И.А. Куратова», в младшей возрастной категории (от 7 до 11 лет), по результатам которого награждены Дипломом лауреата III степени в номинации эстрадный вокал.

2. Посвященные Дню защитника Отечества:

- 22 февраля 2017г. для учащихся 1-2 классов проведена военно-спортивная игра «Зарничка». В рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, с 9 по 20 февраля 2017г. для учащихся 1-4 классов проведен творческий конкурс рисунков, сочинений и поделок «Слава защитникам Отечества». В конкурсе приняли участие 23 учащихся школы. 28 февраля 2017 года состоялся конкурс «Смотр строя и песни» для учащихся 3-4 классов.

3. Посвященные Дню Победы:

- концерт для тружеников тыла и детей войны в ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;

- участие в митинге у Обелиска работникам ЛДК, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

- участие в праздничном концерте для тружеников тыла и детей войны в столовой ЛДК;

- акция «Открытка для ветеранов, тружеников тыла и детей войны».

Для реализации **правового воспитания и культуры безопасности** духовно-нравственного воспитания в школе прошли следующие мероприятия:

- с 14.11.2016г. по 19.11.2016г. прошла Неделя правовой помощи, в рамках которой проведен единый классный час «Правовая неотложка» с использованием материалов МУ ДО «ЦППМиСП», 17.11.2016г. учителя школы и родители учащихся приняли участие в едином консультационном дне для детей и родителей (законных представителей) с участием прокуратуры города, ОПДН УМВД, КПДНиЗП, управления опеки и попечительства Агентства РК по социальному развитию по г. Сыктывкару, ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Сыктывкара».

- Регулярно в школе проводятся мероприятия по обучению учащихся и родителей (законных представителей) правилам безопасного поведения.

Особое внимание уделяется формированию навыков соблюдения правил дорожного движения. 07.09.2016г., 28.03.2017г., 22.05.2017г. инспекторами по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару были проведены занятия в рамках операции «Внимание, дети» с учащимися МОУ «НОШ № 6» и проведена беседа с родителями учащихся на общешкольных родительских собраниях 8 и 9 сентября 2016г. Рассмотрены вопросы о необходимости соблюдения Правил ДД пешеходами, о необходимости использования детских удерживающих устройств и световозвращающих элементов. Классными руководителями систематически проводятся мероприятия, беседы, инструктажи по ПДД. В начале учебного года составлена план-схема «Безопасный маршрут», которая соответствует паспорту дорожной безопасности.

Классными руководителями проводятся занятия по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности». Ребята из кружка «ЮИДД» (руководитель Игнатова Е.В.) участвовали в школьных мероприятиях: «Посвящение в пешеходы», выступления агитбригады перед учащимися школы «Путешествие в страну дорожных знаков», «ПДД в ребусах», «Дорожные приключения» и в городском слёте «Зелёная волна», оформили плаката «Безопасные каникулы». Учащиеся 4а класса участвовали в городском конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2017». По итогам городского конкурса – соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017 команда МОУ «НОШ № 6» заняла I место в номинации

«Знатоки оказания первой помощи» и была награждена грамотой Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» и ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару.

Большое внимание уделяется работе по пожарной безопасности. В течение 2016-2017 учебного года проведены четыре учебные эвакуации, классные руководители каждую четверть проводят 1 занятие по пожарной безопасности в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Школа безопасности». 28.04.2017г. со всеми учащимися школы прошли беседы инспектора по пожарной безопасности. Классные руководители 1а класса Кайгородцева Н.В. и 2а класса Гуляева Е.Г., организовали экскурсии в пожарную часть.

В связи с тем, что в последнее время участились случаи негативного влияния Интернета на жизнь и здоровье детей, в школе инспектором ОПДН Шатковым Е.В. проведена беседа с классными руководителями «Безопасный интернет». Классные руководители провели родительские собрания и беседы с учащимися по безопасному использованию Интернета с использованием презентации. На сайте школы для родителей и педагогов размещены методические материалы «Информационная безопасность детей».

Классные руководители перед каникулами проводят с учащимися инструктажи «Безопасные каникулы». Обязательно проводятся инструктажи перед выходом учащихся в музей, библиотеку, театр и т.д. Вопрос о соблюдении правил безопасности поднимается классными руководителями на родительских собраниях по окончании четвертей и учебного года.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасность глазами детей», где заняли I и III места.

Для реализации направления **воспитание семейных ценностей** духовно-нравственного воспитания в школе прошли мероприятия:

- 26 ноября 2016 года в школе прошла празднично-игровая программа «Это мой ребенок?».

- Празднику 8 Марта была посвящена конкурсno-игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья», в которой приняли участие 10 семей учащихся школы.

Для реализации направления **воспитание положительного отношения к труду и творчеству** духовно-нравственного воспитания в школе, прошли следующие мероприятия:

- в период с 10 по 23 ноября 2016 года была организована выставка и проведен конкурс осенних поделок из природного, бросового и другого материала «Осенняя сказка». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4-х классов в количестве 53 человек.

- В рамках мероприятий, посвященных Дню матери в школе проведен конкурс поделок «Цветы для мамы». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4-х классов в количестве 37 человек, что составляет 12,8% от общего количества учащихся. Конкурсные работы были выставлены в фойе первого этажа школы. По итогам конкурса определились победители и призеры в каждой параллели.

- В период с 10 по 23 декабря 2016г. в школе прошел конкурс новогодних поделок по номинациям: «Вторая жизнь елочки», «Символ года», «Моя мечта на новый год». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4-х классов в количестве 85 человек.

- В рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, с 9 по 20 февраля 2017г. для учащихся 1-4 классов проведен творческий конкурс рисунков, сочинений и поделок «Слава защитникам Отечества». В конкурсе приняли участие 23 учащихся школы.

- В рамках мероприятий, посвященных празднику 8 Марта, прошел конкурс творческих работ «Объемные цветы». В творческом конкурсе приняли участие 33 учащихся школы.

- В рамках традиционной акции «Чистый двор» в апреле и в мае месяце прошли общешкольные субботники.

Для реализации **интеллектуального воспитания** духовно-нравственного воспитания в школе организованы занятия по программам внеурочной деятельности: «Юным умникам и умницам» для учащихся 1а, 1б, 1в, 2а классов, «Мир деятельности» в 3б классе, которые посещают 126 учащихся школы, что составляет 43,8% от общего количества учащихся 1-4-х классов.

Спортивно-оздоровительное и экологическое направления программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа реализуются в системе.

Работа по **спортивно-оздоровительному направлению** строится по программе «Здоровое поколение», которая составлена на основе программы «Педагогика здоровья» Касаткина. Один раз в месяц классные руководители проводят беседы по здоровому и безопасному образу жизни, инструктажи по технике безопасности. В течение учебного года в каждом классе проведено по 9 занятий по программе внеурочной деятельности «Здоровое поколение». Классный руководитель 1а класса Кайгородцева Н.В. с 4 четверти проводит занятия по программе внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании».

Во второй половине дня, для всех желающих детей организованы занятия по интересам. Ученики посещают спортивные секции и кружки «Футбол», «Художественная гимнастика», «Бассейн», «Ринго», «Айболит», «Корректирующая гимнастика», участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, в организации экскурсий и прогулок.

Учащиеся 2а класса в количестве 15 человек, посещали занятия по начальному курсу спортивного ориентирования «Там, на неведомых дорожках», который проводит специалист Центра по туризму и экскурсиям Республики Коми и участвовали в пяти муниципальных соревнованиях по ориентированию и краеведению.

Учащиеся 3-4 классов виртуально посетили «Музей вредных привычек» «ЦППМиСП». Во время экскурсии они узнали, какой вред здоровью причиняет курение, употребление алкоголя и другие ПАВ, посмотрели видеоролики о пользе активного образа жизни.

Количество учащихся школы, охваченных спортивно-оздоровительной деятельностью составляет 100%.

Нет учащихся, которые замечены в употреблении ПАВ. Внеурочные мероприятия в данном направлении ориентированы на популяризацию спорта и здорового образа жизни. Так, в течение учебного года, учащиеся школы приняли участие в спортивных мероприятиях:

- посвященных Всемирному дню сердца с 28.09.2016г. по 01.10.2016г.: проведение «Эстафет здоровья» на уроках физической культуры, Массовая зарядка для учащихся школы «Сердце для жизни», выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Здоровое сердце»;

- на муниципальном уровне, в рамках Спартакиады школьников учащиеся 3-4 классов приняли участие в легкой атлетике (кроссе (21 место по городу), мини-футбол (12 место по городу); «Лед надежды нашей», «Фестиваль ГТО» (25 место по городу).

- на уровне школы учащиеся участвовали в соревновании по игре «Снайпер» среди учащихся 3-4-х классов: I место – 4а класс, II место – 4б класс, III место – 3а класс, «Пионербол».

Организатором спортивных мероприятий была учитель физической культуры Замятина Ю.Ю.

Классными руководителями были проведены беседы по профилактике гриппа и простудных заболеваний. Оформлены информационные стенды в классах, а также в фойе школы.

Индекс здоровья по итогам учебного года составил 17,6%. Это на 6,1% ниже индекса здоровья за аналогичный период 2015-2016 учебного года. Выше общешкольного индекса заболеваемости в 1а, 1б, 2а, 3а, 4а классах.

В рамках реализации **экологического** направления духовно-нравственного воспитания учащиеся 1а класса посетили зоопарк эколого-биологического центра,

учащиеся 3б класса побывали на экскурсии в музее геологии им. Чернова Коми научного центра УрОРАН, учащиеся 4а класса посетили конно-спортивную школу с. Выльгорт. В апреле месяце библиотекарем школы, Игнатовой Е.В., проведена акция «Возвращенный лес» по сбору макулатуры. Акция приурочена Году экологии и Году добрых дел. Учащиеся школы приняли участие:

- в школьном этапе, а затем в муниципальном этапе конкурса детского творчества, посвященного Году экологии, где стали победителями и призерами;
- в городской выставке детского творчества «Живи планета», где заняли призовое место;
- в сетевом проекте «Земля дружественных» (III место).

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности учащегося.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В МОУ «НОШ № 6» приоритетным направлением духовно-нравственного развития и воспитания определено формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В целях реализации всех направлений внеурочной деятельности в школе по запросам участников образовательных отношений организованы кружки. В течение 2016-2017 учебного года в школе работали 7 кружков по реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ: «Познай родной край», «Танцы», «Юные инспекторы дорожного движения», «Основы робототехники на базе LEGO Education WeDo», «Смотрю на мир глазами художника», «Весёлые нотки», «Декоративно-прикладное искусство». Дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

В школе на конец учебного года 290 учащихся. Для них организовано 159 мест в кружках по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам. Заняты в кружках 150 учащихся, что составляет 52%. По сравнению с началом учебного года, контингент учащихся, посещающих кружки, сохранен в полном объеме. Всего внеурочной деятельностью охвачены 290 человек, что составляет 100%.

Занятия по дополнительным образовательным программам
дополнительным общеразвивающим программам

Таблица 10

№ п/п	Направление	Название кружка	Классы	Итог
-------	-------------	-----------------	--------	------

			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
1	Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	12	5	5	3	8	0	0	1	2	0	8	0	44
		Весёлые нотки	-	-	-	5	3	0	4	2	6	-	13	-	33
		Декоративно-прикладное искусство	-	-	-	5	5	6	-	-	-	-	-	-	16
2	Социальное	ЮИДД	-	-	-	4	4	2	0	0	3	2	0	1	16
3	Спортивно-оздоровительное	Танцы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2	14
4	Общеинтеллектуальное направление	Основы робототехники на базе Lego Education We Do	-	-	-	-	-	-	4	5	5	-	-	-	14
5	Духовно-нравственное	Познай свой край	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21

В школе организованы занятия по программам внеурочной деятельности:

- по общеинтеллектуальному направлению «Юным умникам и умницам» для учащихся 1а, 1б, 1в, 2а классов, «Мир деятельности» в 3б классе, которые посещают 126 учащихся школы, что составляет 43,8% от общего количества учащихся 1-4-х классов;

- по спортивно-оздоровительному направлению во всех классах 1 раз в месяц проходят занятия по программе внеурочной деятельности «Здоровое поколение», классные руководители 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классов организовали занятия с тренером в бассейне с/ц «Скала», которые посещают 66 учащихся, что составляет 22,8% от общего количества учащихся 1-4-х классов; учитель физической культуры Замятина Ю.Ю. проводит тренировки в секции по мини-футболу для учащихся 2-4-х классов, которые посещают 20 учащихся школы, что составляет 7% от общего количества учащихся 1-4-х классов, учащиеся 2а класса осваивают курс начального спортивного ориентирования «Там, на неведомых дорожках» в количестве 12 человек;

- по социальному направлению во всех классах 3 раза в месяц проходят занятия по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Одной из главных задач всего педагогического коллектива является: способствование единению, сплочению семьи, установление взаимоотношений родителей и детей, создание комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Для этого в школе ежегодно создаётся банк данных об учащихся школы, составляется социальный портрет семей для выявления семей группы риска и детей, требующих особого педагогического внимания. Регулярно посещаются семьи, находящиеся в социально-опасном положении и на ранней стадии социального неблагополучия. В течение учебного года проведены три межведомственных рейда с участием инспектора по делам несовершеннолетних Шаткова Е.В., специалистов «ЦСПСиД», «ЦППМиСП», детской поликлиники № 1, заместителя директора школы Урбан Е.В. Посещено 9 семей: 4 семьи, находящиеся в социально-опасном положении, 3 семьи, с детьми, стоящими на контроле в ОПДН, 2 семьи, стоящие на учете РСЧН.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета профилактики. За год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О постановке на внутрискольный учет учащихся школы.

2. Нарушение учащимися Положения о правилах внутреннего распорядка учащихся.
3. Внеурочная занятость учащихся, стоящих на различных видах учета.
4. Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями по содержанию и воспитанию детей.
5. Совершение учащимися общественно-опасных деяний.

Классные руководители составили план проведения родительских собраний на учебный год. Согласно данным планам в 2016-2017 учебном году проведены следующие родительские собрания: «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Адаптация первоклассников» - в 1-х классах, «Как развивать внимание детей», «Как научить ребёнка понимать текст, используя систему УУД», «Агрессивные дети. Причины детской агрессии», «Готовим домашнее задание», «Возрастные особенности третьеклассников», «Правила перевозки детей», «О подготовке к ВПР», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Значение памяти в интеллектуальном развитии» и др. На всех родительских собраниях затрагиваются вопросы по соблюдению учащимися и родителями техники безопасности: правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, Интернет-безопасности, правил поведения в других экстремальных ситуациях. Классные руководители выбирают актуальные для родительской общественности темы собраний, проводят их не только в традиционной форме, но и в форме дискуссий, круглых столов.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания:

- об итогах 2015-2016 учебного года, план работы на 2016-2017 учебный год;
- безопасность детей, с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Шаткова Е.В. и инспектора ОГИБДД Рубцовой И.А.
- «Правовая ответственность родителей» с приглашением специалиста «ЦППМиСП» г. Сыктывкара;
- по выбору модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов.

Школа активно сотрудничает с центрами дополнительного образования. На базе школы организованы кружки и секции: «Художественная гимнастика», «Ринго», «Айболит», «Корригирующая гимнастика». Работает музыкальная школа п. Максаковка.

Учащиеся школы участвуют в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах, российских и международных конкурсах. (Приложение №3).

Большая работа в школе ведётся по профилактике правонарушений, работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями, находящимися на ранней стадии социального неблагополучия.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении на 30.05.2017 г. – 5, в них детей, учащихся МОУ «НОШ № 6» - 6, семей РССН - 3, в них детей, учащихся МОУ «НОШ № 6» - 3. Банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении, семьях, находящихся на ранней стадии социального неблагополучия, учащихся, стоящих на различных видах учета ежеквартально обновляется.

Для достижения положительных результатов, снижения количества ООД, правонарушений, совершенных несовершеннолетними, педагогами школы обеспечивается контроль внеурочной занятости детей «группы риска».

Результатом работы по предупреждению преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является: отсутствие учащихся, уклоняющихся от учебы. Но вместе с тем произошел рост общественно-опасных деяний, совершенных учащимися школы. В течение 2016-2017 учебного года совершено 3 общественно-опасных деяния учащимися: 2а класса Савой С., 4в класса Лыткиным Р. и 2в класса Ильченко Е. (За аналогичный период прошлого учебного года совершено 1 общественно-опасное деяние). Учащиеся поставлены на учет в ОПДН. За этими учащимися в течение учебного года и в каникулярное время организован постоянный контроль со стороны

школы и инспектора ОПДН. Учащиеся Лыткин Р. И Сава С. сняты с профилактического учета в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару в связи с исправлением.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 3 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Ознакомление с планом работы на год.

Руководитель МО классных руководителей Гуляева Е.Г. познакомила с планом работы на учебный год, тематической подборкой мероприятий. Руководитель МО рассмотрела вопрос о составлении графиков проведения классных часов, правилах проведения диагностики по уровню воспитанности учащихся.

- Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников.

Второе заседание МО было посвящено обучению классных руководителей по разработке программ внеурочной деятельности класса.

Итогом этой работы стали разработанные рабочими группами программы внеурочной деятельности классов:

✓ «В мире прекрасного» - программа для учащихся 1-х классов (общекультурное направление);

✓ «Здоровейка» - программа для учащихся 2-х классов (спортивно-оздоровительное направление);

✓ «Азбука нравственности» - программа для учащихся 3-х классов (духовно-нравственное направление);

✓ «Школа добрых дел» - программа для учащихся 4-х классов (социальное направление).

- Итоги работы МО классных руководителей за 2016-2017 учебный год. Проект плана работы на 2017-2018 учебный год.

В течение учебного года классные руководители приняли участие в муниципальных конкурсах.

Классный руководитель 4б класса Коснырева Н.Г. приняла участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства на лучшую разработку мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся «Мудрая сова». Надеждой Григорьевной разработано познавательно-развлекательное мероприятие «Коми-край неповторимый». По итогам конкурса Коснырева Н.Г. получила Диплом 3 степени.

Классный руководитель 3б класса Мизева М.А. приняла участие в муниципальном конкурсе «Самый классный классный». По итогам конкурса Мария Алексеевна стала лауреатом в номинации «Педагогический оптимизм».

Исходя из анализа учебной, воспитательной работы, необходимо отметить что, в целом, уровень и качество подготовки учащихся начальных классов соответствует требованиям стандарта.

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать **задачи на 2017/2018 учебный год:**

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, гражданское, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
2. Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
3. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
5. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
6. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
7. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности;
8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности;
9. Участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
10. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
11. Предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
12. Включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города);
13. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Школа юного шахматиста»;
14. Создание первичного отделения Российского движения школьников на базе МОУ «НОШ № 6» с 01 сентября 2017 года.