



**УО АМО ГО «Сыктывкар»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 6»  
(МОУ «НОШ № 6»  
«6 №-а ичӧт школа»  
муниципальной велӧдан учреждение  
(«6 №-а ИШ» МВУ)**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета  
родителей (законных  
представителей)  
учащихся  
«20» мая 2020 г.  
протокол № 4

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета  
«20» мая 2020г.  
Протокол № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
от «21» мая 2020г.  
№ 109 - ОД

## **Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная общеобразовательная школа № 6»  
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) в соответствии с ФГОС – вариант 1  
на 2020-2021 учебный год**

г. Сыктывкар  
2020 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «НОШ № 6» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286 - 15 (постановление № 26 от 10.07.2015г.).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС – вариант 1; 1-4 классы (4 года), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Предметные области:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а

также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

В 2020-2021 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введены следующие предметы:

- Литературное чтение Республики Коми;
- Край, в котором я живу.

Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС – вариант 1 на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	132	170	170	170	642
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	132	136	136	136	540
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	68	68	68	270
4. Искусство	4.1. Музыка	33	34	34	34	135
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	68	68	68	303
6. Технологии	6.1. Ручной труд	33	34	34	34	135
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2937</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Литературное чтение Республики Коми / Край, в котором я живу	-	34	34	34	102
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3039</b>

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с  
ФГОС – вариант 1 на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	5	5	5	19
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	2	2	8
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	2	2	2	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение Республики Коми / Край, в котором я живу		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Для организации очно-заочного обучения родители (законные представители) самостоятельно определяют количество часов для очного и самостоятельного обучения.

В соответствии с Положением об организации очно-заочной формы обучения учащихся МОУ «НОШ № 6», Положением об организации обучения по основным и основным адаптированным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей, выведенных на индивидуальное обучение по медицинским показаниям, при необходимости, разрабатываются индивидуальные учебные планы:

Форма недельного учебного плана учащегося на дому  
(уровень начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения	Количество часов
Обязательная нагрузка учащегося			
Часы самостоятельной работы учащегося			
Максимально допустимая нагрузка учащегося, в том числе психолого-педагогическое сопровождение (по необходимости)			