

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
(МОУ «НОШ № 6»
«6 №-а ичӧт школа»
Муниципальной велӧдан учреждение
(«6 №-а ИШ» МВУ)**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей (законных
представителей)
учащихся
« 30 » 08. 2017г.
Протокол № 1

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
« 31 » 08. 2017г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.В. Лунева
Приказ от
« 01 » 09. 2017г.
№ 179 - ОД



**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
на 2017-2018 учебный год**

Г. Сыктывкар
2017 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
(МОУ «НОШ № 6»
«6 №-а ичот школа»**

**Муниципальной велодан учреждение
(«6 №-а ИШ» МВУ)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
родителей (законных
представителей)

учащихся

« ____ » _____ 2017г.

Протокол № ____

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

« ____ » _____ 2017г.

Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Л.В. Лунева

Приказ от

« ____ » _____ 2017г.

№ ____ - ОД

**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
на 2017-2018 учебный год**

г. Сыктывкар

2017 г.

План внеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются:

- ✓ Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Устав МОУ «НОШ № 6»;
- ✓ Программа развития школы.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «НОШ № 6».

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, старший вожатый, воспитатель ГПД.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, показательные выступления и др.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремлённость;
- приобретение учащимися социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;
- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся при получении начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие учащимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство учащегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Содержание внеурочной деятельности в 1-ых классах

№	Направление	Формы организации
1	Спортивно – оздоровительное	Соревнования (муниципальный, школьный уровень) Подготовка к сдаче ГТО Динамические часы (проведение подвижных игр на свежем воздухе) Уроки здоровья Конкурс проектов «За здоровый образ жизни» Викторины и конкурсы Беседы по безопасности (на железнодорожном транспорте, ПДД, ПБ, на водных объектах в осенне-весенний период) Секция «Мини-футбол» Посещение бассейна в СЦ «Скала» Занятия по программе внеурочной деятельности «Разговор о здоровом питании»
2	Общекультурное	Экскурсии в музеи (выездные, невыездные) Посещение театров, выставок Организация театральных постановок Подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, муниципального уровня Занятия по программе внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство» Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Смотрю на мир глазами художника» Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Весёлые нотки» Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Танцы»
3	Общеинтеллектуальное	Проведение игр, викторин, конкурсов в ГПД Проектная деятельность (1 проект) Занятия по программе внеурочной деятельности «Шахматы» Занятия по программе внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»
4	Социальное	Классные часы по профессиям Участие в школьных мероприятиях: «Спешите делать добрые дела», «Кормушка», «Мастерская Деда Мороза», «Чистый двор», «Зелёный островок» Занятия по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»
5	Духовно-нравственное	Классные часы Беседы об истории и культуре родной семьи, города, страны, государственной символике России и Республики Коми Экскурсии по городу (в т.ч виртуальные) Проведение конкурсов рисунков о городе Сыктывкаре, России Чтение произведений фольклора в ГПД Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы

Содержание внеурочной деятельности во 2-ых классах

№	Направление	Формы организации
1	Спортивно – оздоровительное	Соревнования (муниципальный, школьный уровень)
		Подготовка к сдаче ГТО
		Динамические часы (проведение подвижных игр на свежем воздухе)
		Уроки здоровья
		Конкурс проектов «За здоровый образ жизни»
		Викторины и конкурсы
		Беседы по безопасности (на железнодорожном транспорте, ПДД, ПБ, на водных объектах в осенне-весенний период)
		Секция «Мини–футбол»
		Посещение бассейна в СЦ «Скала»
		Занятия в секции «Художественная гимнастика»
Занятия по программе внеурочной деятельности «Разговор о здоровом питании»		
2	Общекультурное	Экскурсии в музеи (выездные, невыездные)
		Посещение театров, выставок
		Организация театральных постановок
		Подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, муниципального уровня
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Смотрю на мир глазами художника»
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Весёлые нотки»
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Танцы»
3	Общеинтеллектуальное	Проведение игр, викторин, конкурсов в ГПД
		Проектная деятельность (1 проект)
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Шахматы»
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Мир деятельности»
4	Социальное	Класные часы по профессиям
		Участие в школьных мероприятиях: «Спешите делать добрые дела», «Кормушка», « Мастерская Деда Мороза», «Чистый двор», «Зелёный островок»
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»

5	Духовно- нравственное	Классные часы
		Беседы об истории и культуре родной семьи, города, страны, государственной символике России и Республики Коми
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Я гражданин Республики Коми»
		Экскурсии по городу (в т.ч виртуальные)
		Проведение конкурсов рисунков о городе Сыктывкаре, России
		Чтение произведений фольклора в ГПД
		Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы

Содержание внеурочной деятельности в 3-их классах

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации
1	Спортивно – оздоровительное	Соревнования (муниципальный, школьный уровень)
		Подготовка к сдаче ГТО
		Уроки здоровья
		Конкурс проектов «За здоровый образ жизни»
		Викторины и конкурсы
		Беседы по безопасности (на железнодорожном транспорте, ПДД, ПБ, на водных объектах в осенне-весенний период)
		Секция «Футбол»
		Посещение бассейна в СЦ «Скала»
		Занятия в секции «Художественная гимнастика»
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Ринго»
Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Танцы»		
2	Общекультурное	Экскурсии в музеи (выездные, невыездные)
		Посещение театров, выставок
		Организация театральных постановок
		Подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, муниципального уровня
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Смотрю на мир глазами художника»
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Весёлые нотки»
3	Общеинтеллектуальное	Проведение игр, викторин, конкурсов
		Проектная деятельность (1 проект)

		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Основы робототехники на базе LEGO Education WeDo»
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Шахматы»»
4	Социальное	Классные часы по профессиям
		Участие в школьных мероприятиях: «Спешите делать добрые дела», «Кормушка», « Мастерская Деда Мороза», «Чистый двор», «Зелёный островок»
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»
5	Духовно-нравственное	Классные часы
		Беседы об истории и культуре родной семьи, города, страны, государственной символике России и Республики Коми
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Я гражданин Республики Коми»
		Экскурсии по городу (в т.ч виртуальные)
		Проведение конкурсов рисунков о городе Сыктывкаре, России
		Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы

Содержание внеурочной деятельности в 4-ых классах

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации
1	Спортивно – оздоровительное	Соревнования (муниципальный, школьный уровень)
		Подготовка к сдаче ГТО
		Уроки здоровья
		Конкурс проектов «За здоровый образ жизни»
		Викторины и конкурсы
		Беседы по безопасности (на железнодорожном транспорте, ПДД, ПБ, на водных объектах в осенне-весенний период)
		Секция «Футбол»
		Посещение бассейна в СЦ «Скала»
2	Общекультурное	Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Ринго»
		Экскурсии в музеи (выездные, невыездные)
		Посещение театров, выставок
		Организация театральных постановок
		Подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, муниципального уровня

		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Смотрю на мир глазами художника»
3	Общеинтеллектуальное	Проведение игр, викторин, конкурсов
		Проектная деятельность (1 проект)
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Основы робототехники на базе LEGO Education WeDo»
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Шахматы»
4	Социальное	Классные часы по профессиям
		Участие в школьных мероприятиях: «Спешите делать добрые дела», «Кормушка», «Мастерская Деда Мороза», «Чистый двор», «Зелёный островок»
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы дорожного движения»
		Занятия по программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»
5	Духовно-нравственное	Классные часы
		Беседы об истории и культуре родной семьи, города, страны, государственной символике России и Республики Коми
		Экскурсии по городу (в т.ч виртуальные)
		Проведение конкурсов рисунков о городе Сыктывкаре, России
		Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
		Занятия по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе «Познай свой край»

**План внеурочной деятельности начального общего образовании МОУ «НОШ № 6»
на нормативный срок освоения ООП НОО (недельный)**

Направления	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	5	4	4	4	17
Духовно-нравственное	1	1	1	2	5
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
Общекультурное	2	2	2	1	7
Социальное	1	2	2	2	7
Всего:	10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности начального общего образование МОУ «НОШ № 6»
на нормативный срок освоения ООП НОО (годовой)**

Направления	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	165	136	136	136	573
Духовно-нравственное	33	34	34	68	169
Общеинтеллектуальное	33	34	34	34	135
Общекультурное	66	68	68	34	236
Социальное	33	68	68	68	237
Всего:	330	340	340	340	1350

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся во второй половине дня.

Внеурочные занятия в 1-ых классах проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, во 2-4-ых классах с учётом выбора учащихся и родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет от 15 до 25 человек.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы –34 недели, 1 класс - 33 недели. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 1 занятия в неделю. Если учащийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 (в 1 классе) до 45 минут (во 2-4 в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги школы, классные руководители, библиотекарь, старшая вожатая, воспитатель ГПД.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Мир природы», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, имеется выход в Интернет..

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, спортивной площадкой.