

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 6»

(МОУ «НОШ № 6»)

«6 №-а ичõt школа»

Муниципальной велõдан учреждение

(«6 №-а ИШ» МВУ)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета
родителей (законных
представителей)
учащихся

«30» мая 2018 г.

протокол № 3

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета

«30» мая 2018 г.

Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор *Л.В. Лунева*

Л.В. Лунева

Приказ от

«31» мая 2018 г.

№ 123 -ОД

Учебный план

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Начальная общеобразовательная школа № 6»

на 2018-2019 учебный год

г. Сыктывкар

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МОУ «НОШ № 6» (далее - учебный план) является нормативным документом по введению в действие и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
- Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
- Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «НОШ № 6»;
- Приказ «О результатах выбора предметов этнокультурной направленности родителями (законными представителями)» от 25.05.2018 № 119-ОД;
- Приказ «О результатах выбора языка обучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»» от 26.05.2018 № 120-ОД.

Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана школы предусматривает освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования по всем предметам в полном объеме.

При определении учебной нагрузки по учебным предметам учитывается количество часов, определенных базисным учебным (образовательным) планом образовательных учреждений РФ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка республики Коми, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Изучение коми языка на основании Приказа Министерства образования Республики Коми № 613 от 06.05.2011г. «Об обеспечении изучения коми языка» осуществляется как изучение неродного языка со 2 по 4 класс в объеме 1 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- промежуточную аттестацию.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, обеспечение доступности образования;
- обеспечение качественного государственного базового стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости конкурентноспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и гарантирует выпускникам при получении начального общего образования необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Обучение в 1-4-х классах организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю для 1-х классов и шестидневную рабочую неделю для 2-4-х классов с учётом максимального объёма учебной нагрузки учащихся.

Обязательная нагрузка учащихся 1-х классов не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.2. 11178-02, п.п.2.9.4, 2.9.5:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-ти дневная учебная неделя;
- нет домашнего задания и балльного оценивания знаний;
- дополнительные каникулы в феврале;
- в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки:
 - ✓ в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут + динамическая пауза (45 минут) после 2-го урока;
 - ✓ в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут;
 - ✓ январь – май – уроки, продолжительностью 40 минут;
 - ✓ продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-3-х классах – 34 учебные недели.
 - ✓ Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах- 2 ч.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4 классах применяются на всех без исключения учебных предметах.

Учебный план МОУ «НОШ № 6» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и

естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляют учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Для выбора языка обучения проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По итогам анкетирования по выбору языка для обучения в 2018-2019 учебном году родителями (законными представителями учащихся) выбран русский язык. По итогам выбора родителями (законными представителями) языка обучения для учащихся 1-4-х классов издан приказ по школе от 26.05.2018г. № 120-ОД «О результатах выбора языка обучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- ✓ Основы православной культуры;
- ✓ Основы исламской культуры;
- ✓ Основы буддийской культуры;
- ✓ Основы иудейской культуры;
- ✓ Основы мировых религиозных культур;
- ✓ Основы светской этики.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по добровольному выбору модуля данного курса на 2018-2019 учебный год, зафиксированы в протоколах родительских собраний 3а класса от 20.03.2018г. № 4, 3б класса от 20.03.2018г. № 4, 3в класса от 20.03.2018г. № 4. По итогам выбора родителями (законными представителями) модуля курса ОРКСЭ для изучения учащимися 4-х классов издан приказ по школе от 17.04.2018г. № 85-ОД «Об итогах выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Для изучения выбраны модули:

- ✓ Основы православной культуры;
- ✓ Основы светской этики.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введён в 4-х классах с 1 четверти с целью формирования представлений о религиозной культуре как части духовной культуры, приобщения школьников к общечеловеческим и национальным ценностям и основам светской этики.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана школы предусматривает освоение государственного образовательного стандарта начального общего образования по всем предметам в полном объеме.

При определении учебной нагрузки по этим предметам учитывается количество часов, определенное примерным учебным планом для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (Вариант 2).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Часть учебного плана МОУ «НОШ № 6», формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Для формирования проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выбору предметов для дополнительного изучения. В результате анкетирования родителей (законных представителей) по выбору предмета части, формируемой участниками образовательного процесса, на 2018-2019 учебный год, для изучения учащимися 2-3 классов выбраны предметы «Государственный (коми) язык» «Литературное чтение Республики Коми», «Край в котором я живу» (протоколы родительских собраний 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в классов от 11.05.2018г.; для изучения учащимися 4-х классов выбран предмет «Государственный (коми) язык», (справка по результатам выбора предмета учебного плана в части, формируемая участниками образовательного процесса, от 14.05.2018г.). По итогам выбора родителями (законными представителями) предмета части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учащимися во 2-4 классах, издан приказ по школе «О результатах выбора предметов этнокультурной направленности родителями (законными представителями)» от 25.05.2018 № 119-ОД.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

При изучении предметов обязательной части учебного плана не менее 10% учебного времени отводится на изучение этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования по следующим предметам: литературное чтение, русский и иностранный языки, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся - это процедура, проводимая с целью оценки качества и уровня освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебных предметов основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

На промежуточное оценивание выносятся *предметные* результаты.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 4-ых классах проводится в конце учебного года и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Класс	Сроки проведения
Русский язык	Итоговые диагностические работы, в т.ч. по текстам ВПР	2 – 4	2-3 класс - май 4 класс - апрель-май
Родной (русский) язык			
Литературное чтение	Итоговые диагностические работы	2 – 4	2-3 класс - май 4 класс - апрель-май
Литературное чтение на родном (русском) языке			
Иностранный язык (английский)	Итоговые диагностические работы	2 – 4	май
Математика	Итоговые диагностические работы в т.ч. по текстам ВПР	2 – 4	2-3 класс - май 4 класс - апрель-май
Окружающий мир	Итоговые диагностические работы в т.ч. по текстам ВПР	2 – 4	2-3 класс - май 4 класс - апрель-май
Основы религиозных культур и светской этики	Проект, реферат	4	май
Музыка	Творческая работа (сочинение, реферат, проект и т.д.)	2 – 4	май
Изобразительное искусство	Творческая работа (рисунок, реферат, проект, коллаж и т.д.)	2 – 4	май
Технология	Творческая работа (изделие, реферат, проект, коллаж и т.д.)	2 – 4	май
Физическая культура	Учет физической подготовки учащихся	2 – 4	апрель - май
Литературное чтение Республики Коми	Тест	2 – 3	май
Государственный (коми) язык	Итоговые диагностические работы	2 – 4	май
Край, в котором я живу	Тест	2 – 3	май

Промежуточная аттестация учащихся уровня начального общего образования осуществляется в соответствии с Системой оценки достижения планируемых результатов начального общего образования и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «НОШ № 6».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018-2019 учебный год
Муниципальной общеобразовательной организации
«Начальная общеобразовательная школа № 6»
начального общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном (русском) языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	816	816	850	3175
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Государственный (коми) язык		-	34	34	34	102
Литературное чтение Республики Коми / Край, в котором я живу		-	34	34	-	68
Максимально допустимая нагрузка		693	884	884	884	3345

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Государственный (коми) язык		-	1	1	1	3
Литературное чтение Республики Коми / Край, в котором я живу		-	1	1	-	2
Максимальный объём учебной нагрузки		21	26	26	26	99

Для организации очно-заочного обучения родители (законные представители) самостоятельно определяют количество часов для очного и самостоятельного обучения.

В соответствии с Положением об организации очно-заочной формы обучения учащихся МОУ «НОШ № 6», Положением об организации обучения по основным и основным адаптированным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, разрабатываются индивидуальные учебные планы:

Форма недельного учебного плана учащегося на дому
(уровень начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Форма обучения	Количество часов
Обязательная нагрузка учащегося			
Часы самостоятельной работы учащегося			
Максимально допустимая нагрузка учащегося, в том числе психолого-педагогическое сопровождение (по необходимости)			