

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

г. Сыктывкар
(место составления акта)

“ 26 ” февраля 20 16 г.
(дата составления акта)

15.00.

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 6»**

№ 2к

По адресу/адресам:

по месту нахождения: 167009, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Школьная, д.16

по месту фактического осуществления образовательной деятельности: 167009,
Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Школьная, д.16

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики
Республики Коми от 02.02.2016 № 63-у

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая выездная проверка в отношении:

(плановая/внеплановая, документарная/выездная)

Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная
школа № 6» (далее – образовательная организация).

(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки:

“ ” 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

“ ” 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных
подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: 3 рабочих дня

(рабочих дней/часов)

Акт составлен Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства
образования и молодежной политики Республики Коми.

С копией распоряжения/приказа о проведении проверки ознакомлен(ы):

Лунова Любовь Викторовна

Фамилия, имя, отчество


Подпись

04.02.2016 г.

дата

16.10

время

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лицо(а), проводившее(ие) проверку:

- Сухорукова Татьяна Дмитриевна, заведующий сектором контроля качества образования Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми;

- Щанкина Светлана Николаевна, ведущий специалист-эксперт Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Республики Коми.

При проведении проверки присутствовали: Лунева Любовь Викторовна, директор

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

Сведения о результатах проверки

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

1. Выявлены несоответствия требованиям (нарушения) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373:

1.1. Наименование обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей не соответствуют требованиям (п. 19.3);

1.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит (19.4):

1.2.1. описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;

1.2.2. описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

1.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования не содержит (п. 19.6) рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

1.3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

1.3.1. не обеспечивает (п. 19.7):

1.3.1.1. становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

1.3.1.2. формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;

1.3.1.3. формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

1.3.1.4. формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

1.3.2. не содержит (п. 19.7):

1.3.2.1. направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;

1.3.2.2. модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.3.2.3. методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

1.4. Программа коррекционной работы не содержит (п. 19.8):

1.4.1. систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;

1.4.2. мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

1.4.3. описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

1.4.4. механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

1.4.5. планируемые результаты коррекционной работы;

1.5. план внеурочной деятельности не определяет (п. 19.10.) объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

1.6. календарный учебный график не определяет (п.19.10.1) чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной);

1.7. рабочие программы курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям к структуре и содержанию (п. 19.5);

1.8. система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования (п.19.11);

1.9. в целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования не созданы условия, обеспечивающие возможность (п.22):

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);

1.10. уровень квалификации педагога-психолога (Юркина Н.С.) не соответствует квалификационным требованиям по соответствующей должности; учителем физической культуры (Кривей И.В.) своевременно не освоены дополнительные профессиональные образовательные программы по профилю педагогической деятельности (п. 23);

1.11. материально-техническое оснащение образовательного процесса не обеспечивает возможность цифрового (электронного) измерения (п.25);

1.12. фонд дополнительной литературы библиотеки не включает научно-популярную литературу, сопровождающую реализацию основной образовательной программы начального общего образования (п. 27);

1.13. психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования не обеспечивают (п.28):

преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование,

коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (19.2) в части регулятивных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий, формирования ИКТ-компетентности обучающихся; по предметам: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» разработаны без учета примерной программы в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): -----

выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): -----

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):



(подпись проверяющего)



(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)


(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы: копии документов об образовании Юркиной Н.С. на 3 л.

Подписи лиц (а), проводивших (его) проверку:



С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Лунева Любовь Викторовна, директор 

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

“26” сентября 20 18 г.


(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____
(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)